**Metodický plán**

**Téma: Travelmania 1**

**Cíl:** seznámení s frankofonními zeměmi, jejich historií, geografií a kulturou

**Jazyková úroveň:** A2

**Pomůcky:** mapa světa, mapa Evropy, nahrávky státních hymen, pracovní list, karty s daty a mezníky francouzských dějin

Zpracoval/a: Ing. Mgr. Helena Mašková

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Číslo aktivity** | **Aktivita** | **Čas** **v min.** | **Co dělá učitelka****Co dělají žáci** | **Pomůcky** |
|  |  Úvod, seznámení s tématem | 3 min. |  U – zjišťuje, zda žáci rozumějí pojmu „frankofonní“Ž – hledají správnou definici |  Mapa světaMapa Evropy |
|  2. |  Vyjmenování frankofonním zemí a jejich zařazení | 7 min. |  U – táže se žáků, které frankofonní země znají a co o nich vědíŽ – odpovídají, ukazují jednotlivé země na mapě |  Mapa světa, mapa Evropy |
|  3. |  Slovní zásoba | 10 min. |  U – zkouší žáky ze slovní zásoby související s tématem, neznámá slovíčka píše na tabuliŽ – odpovídají, zapisují si slovní zásobu, kterou neznají |  tabule |
|  4.  | Prezentace frankofonním zemí s důrazem na evropské | 25 min |  Ž – píší si poznámkyU – přednáší o frankofonních zemích |  nahrávky hymen |
| 5.  | Vyplňování pracovního listu | 15 min. | U – rozdá pracovní listy, vysvětlí jednotlivé úkolyŽ – vyplňují pracovní listy | Pracovní listy |
| 6.  | Společná kontrola pracovních listů | 5 min. | U, Ž – kontrolují správné odpovědi | Pracovní listy |
| 7.  | Historie Francie | 10 min. | U – rozdá žákům kartičky s daty a kartičky s názvy klíčových událostíŽ – žáci společně přiřazují data a události k sobě | kartičky |
| 8.  | Historie Francie | 15 min | U – kontroluje správné přiřazení, klade doplňující otázky, rozvádí látkuŽ – odpovídají na otázky, diskutují | kartičky |