**Metodický plán**

**Téma: Pohádková noc – Letopisy Narnie**

**Cíl: žáci zhlédnou filmové zpracování a následně se seznamují s ukázkou z literární předlohy v AJ, rozšiřují si SZ, text dramaticky přepracovávají, vyrábějí jednoduché loutky**

**Jazyková úroveň:**

A1 – názvy zvířat a pohádkových postav

A2 – scéna z knihy, zasazení SZ A1 do děje

**Pomůcky: Kopie pracovních listů, potřeby na výrobu jednoduchých loutek (čtvrtky, fixy nebo pastelky, izolepa, špejle), psací potřeby**

**Poznámky**: žáci pracují ve skupinách po cca 10; k dispozici jsou dvě různá zadání, na základě kterých vzniknou dvě různá divadelní ztvárnění

Zpracoval/a: Mgr. Magdalena Jůnová

Datum: březen 2013

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Číslo aktivity** | **Aktivita** | **Čas** **v min.** | **Co dělá učitel/ka****Co dělají žáci** | **Pomůcky** |
|  |  Reflexe filmu | 5 |  Ž vyjadřují své komentáře k filmu, komentují obrázek v PL |  Kopie PL |
|  2. |  SZ – A1 | 10 |  Ž spojují sloupce v úkolu č. 1, seznamují se s novou SZ, U kontroluje a doplňuje |  PL, úkol č.1 |
|  3. |  Práce s novou SZ – A2 | 15 |  Ž dosazují do mezer novou SZ, poté přečtou celou scénku (mohou i v rolích) a přeloží ji. U kontroluje a pomáhá.  |  PL, úkol č.2 |
|  4.  |  Práce s textem, vyrábění loutek | 20 |  Pokročilejší Ž se pokusí přepsat text do scénáře; ostatní Ž ve stejném čase vyrábí jednoduché papírové loutky |  PL, úkol č. 3 |
|  5.  | Dramatizace textu | 20 |  Pokročilejší Ž si zvolí „mluvící“ role, jiní jsou „loutkovodiči“; ve skupinách pak připravují dramatizaci scénky, kterou předvedou během závěrečné prezentace skupině s rozdílným zadáním  |  PL, úkol č. 4Vyrobené loutky, lavice přikrytá dekou |