**Metodický plán**

**Téma: Travelmania 1**

**Cíl:** seznámení s frankofonními zeměmi, jejich historií, geografií a kulturou

**Jazyková úroveň:** A2

**Pomůcky:** mapa světa, mapa Evropy, nahrávky státních hymen, pracovní list, karty s daty a mezníky francouzských dějin

Zpracoval/a: Ing. Mgr. Helena Mašková

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Číslo aktivity** | **Aktivita** | **Čas**  **v min.** | **Co dělá učitelka**      **Co dělají žáci** | **Pomůcky** |
|  | Úvod, seznámení s tématem | 3 min. | U – zjišťuje, zda žáci rozumějí pojmu „frankofonní“  Ž – hledají správnou definici | Mapa světa  Mapa Evropy |
| 2. | Vyjmenování frankofonním zemí a jejich zařazení | 7 min. | U – táže se žáků, které frankofonní země znají a co o nich vědí  Ž – odpovídají, ukazují jednotlivé země na mapě | Mapa světa, mapa Evropy |
| 3. | Slovní zásoba | 10 min. | U – zkouší žáky ze slovní zásoby související s tématem, neznámá slovíčka píše na tabuli  Ž – odpovídají, zapisují si slovní zásobu, kterou neznají | tabule |
| 4. | Prezentace frankofonním zemí s důrazem na evropské | 25 min | Ž – píší si poznámky  U – přednáší o frankofonních zemích | nahrávky hymen |
| 5. | Vyplňování pracovního listu | 15 min. | U – rozdá pracovní listy, vysvětlí jednotlivé úkoly  Ž – vyplňují pracovní listy | Pracovní listy |
| 6. | Společná kontrola pracovních listů | 5 min. | U, Ž – kontrolují správné odpovědi | Pracovní listy |
| 7. | Historie Francie | 10 min. | U – rozdá žákům kartičky s daty a kartičky s názvy klíčových událostí  Ž – žáci společně přiřazují data a události k sobě | kartičky |
| 8. | Historie Francie | 15 min | U – kontroluje správné přiřazení, klade doplňující otázky, rozvádí látku  Ž – odpovídají na otázky, diskutují | kartičky |