**Metodický plán**

**Téma: Deutschsprachige Länder**

**Cíl workshopu, co se naučí, co pochopí, co si vyzkouší říct, čemu porozumí – konkrétní slova, věty, informace**: žáci se seznámí se zeměmi, ve kterých se mluví německy jako mateřským jazykem a s jejich základními atributy; v druhé části programu pracují s autentickými materiály (cestovní prospekty, pozvánky, vstupenky, …), které třídí podle příslušnosti k jednotlivým zemím

**Jazyková úroveň:**

A1 – německy mluvící země a jejich znaky (pojmenování německy mluvících států, hlavní města, vlajky, atributy: jídlo a pití, osobnosti, přírodní krásy …)

**Pomůcky: příslušný program v SNB, autentické materiály, fotografie nejznámějších památek a přírodních úkazů, připojení na Internet, slovníky, psací potřeby, velký formát balicího papíru, fixy, nůžky, lepidla**

**Poznámky**: časový odhad jednotlivých činností je jen velmi přibližný, možno pozměňovat

Zpracoval/a: Mgr. Magdalena Jůnová

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Číslo aktivity** | **Aktivita** | **Čas**  **v min.** | **Co dělá učitel/ka**      **Co dělají žáci** | **Pomůcky** |
| 1. | Úvod do tématu, pozdravy | 5 | U představuje téma, přípomíná různé typy pozdravů, Ž opakují, doplní další pozdravy ústně i písemně na tabuli | S 2 |
| 2. | Názvy zemí | 5 | Ž přiřazují na mapě vlajky a názvy zemí, U kontroluje, předčítá, Ž opakují, U se ptá: *Wo spricht man Deutsch?* Ž odpovídají: *in D., … in der Schweiz!* | S 3, 4 |
| 3. | Názvy hlavních měst | 5 | Ž přiřazují k mapě a zemi název hlavního města, ukazují na mapě, kde se město nachází, U kontroluje, předčítá, Ž opakují | S 5 |
| 4. | Atributy zemí | 10 | Ž se střídají u tabule, přiřazují ke státům vhodné názvy, překládají. U kontroluje; Ž třídí tématicky SZ, různobarevně podtrhávají města, názvy osob, jídlo a pití, přírodní úkazy | S 6, 7 |
| 5. | Města pod lupou | 5 | U ukazuje lupou názvy měst, čte nahlas, Ž opakují. U se ptá: *Wo liegt Berlin?* Ž odpovídají: *In Deutschland.* Ž doplňují na mapu další města | S 8 |
| 6. | Jídlo a pití | 5 | Ž se střídají u tabule, označují správné názvy jídla a pití, U opravuje výslovnost, vysvětluje | S 9 |
| 7. | Atributy (shrnutí) | 5 | Ž se střídají u tabule, třídí pojmy podle zemí, U kontroluje, vysvětluje, doplňuje | S 10 |
| 8. | Opakování a shrnutí | 10 | Ž si překreslí tabulku do sešitů, následně ji dle paměti doplňují SZ, rychlejší pak přepíší na tabuli, U kontroluje, opravuje. Debata o tabulce. U se ptá: *Wo liegt Bern? Was isst man in D.? …* Ž odpovídají dle schopností jednoslovně nebo celou větou. | S 11, sešity NJ |
| 9. | Autentické materiály | 10 | Ž se rozdělí do tří skupin (D, A, CH) a vybírají z „galérie prospektů a fotografií“ příslušné materiály, ze kterých si vytváří vlastní výstavu; tu pak česky pro ostatní komentují | Cestovní prospekty a další materiály |
| 10. | Mapa německy mluvících zemí | 30 | Ž dle svých skupin dotváří společnou slepou mapu – nalepují na ni vybrané fotografie a dopisují jednoduché texty; svou volbu pak prezentují před ostatními skupinami | Velká slepá mapa, fotografie, obrázky, fixy, nůžky, lepidla |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |