**Metodický plán**

**Téma: Travelmania 2**

**Cíl:** seznámení s evropskými frankofonními zeměmi, jejich historií, geografií a kulturou

**Jazyková úroveň:** A1

**Pomůcky:** mapa Evropy, nahrávky státních hymen, pracovní list, výtvarné potřeby

**Poznámky**:

Zpracoval/a: Ing. Mgr. Helena Mašková

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Číslo aktivity** | **Aktivita** | **Čas** **v min.** | **Co dělá učitelka****Co dělají žáci** | **Pomůcky** |
|  |  Úvod, seznámení s tématem | 3 min. |  U – zjišťuje, zda žáci rozumějí pojmu „frankofonní“Ž – hledají správnou definici |  Mapa Evropy |
|  2. |  Vyjmenování evropských frankofonním zemí a jejich zařazení | 7 min. |  U – táže se žáků, které frankofonní země znají a co o nich vědíŽ – odpovídají, ukazují jednotlivé země na mapě |  mapa Evropy |
|  3. |  Slovní zásoba | 10 min. |  U – zkouší žáky ze slovní zásoby související s tématem, neznámá slovíčka píše na tabuliŽ – odpovídají, zapisují si slovní zásobu, kterou neznají |  tabule |
|  4.  | Prezentace frankofonním zemí  | 15 min |  Ž – píší si poznámkyU – přednáší o frankofonních zemích |  nahrávky hymen |
| 5.  | Vyplňování pracovního listu | 10 min. | U – rozdá pracovní listy, vysvětlí jednotlivé úkolyŽ – vyplňují pracovní listy | Pracovní listy |
| 6.  | Společná kontrola pracovních listů | 5 min. | U, Ž – kontrolují správné odpovědi | Pracovní listy |
| 7.  | Výroba plakátů | 45 min. | U – rozdělí žáky do skupin, sleduje práci žáků a v případě potřeby jim radíŽ – vyrábějí plakáty, kladou důraz na reálie země | Výtvarné potřeby |
| 8.  | Prezentace plakátů | 15 min | U – hodnotí práce, klade doplňující otázkyŽ – prezentují své práce, kladou dotazy, odpovídají na dotazy učitele a spolužáků, hodnotí práce | Vyrobené plakáty |