**Metodický plán**

**Téma: Travelmania 2**

**Cíl:** seznámení s evropskými frankofonními zeměmi, jejich historií, geografií a kulturou

**Jazyková úroveň:** A1

**Pomůcky:** mapa Evropy, nahrávky státních hymen, pracovní list, výtvarné potřeby

**Poznámky**:

Zpracoval/a: Ing. Mgr. Helena Mašková

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Číslo aktivity** | **Aktivita** | **Čas**  **v min.** | **Co dělá učitelka**      **Co dělají žáci** | **Pomůcky** |
|  | Úvod, seznámení s tématem | 3 min. | U – zjišťuje, zda žáci rozumějí pojmu „frankofonní“  Ž – hledají správnou definici | Mapa Evropy |
| 2. | Vyjmenování evropských frankofonním zemí a jejich zařazení | 7 min. | U – táže se žáků, které frankofonní země znají a co o nich vědí  Ž – odpovídají, ukazují jednotlivé země na mapě | mapa Evropy |
| 3. | Slovní zásoba | 10 min. | U – zkouší žáky ze slovní zásoby související s tématem, neznámá slovíčka píše na tabuli  Ž – odpovídají, zapisují si slovní zásobu, kterou neznají | tabule |
| 4. | Prezentace frankofonním zemí | 15 min | Ž – píší si poznámky  U – přednáší o frankofonních zemích | nahrávky hymen |
| 5. | Vyplňování pracovního listu | 10 min. | U – rozdá pracovní listy, vysvětlí jednotlivé úkoly  Ž – vyplňují pracovní listy | Pracovní listy |
| 6. | Společná kontrola pracovních listů | 5 min. | U, Ž – kontrolují správné odpovědi | Pracovní listy |
| 7. | Výroba plakátů | 45 min. | U – rozdělí žáky do skupin, sleduje práci žáků a v případě potřeby jim radí  Ž – vyrábějí plakáty, kladou důraz na reálie země | Výtvarné potřeby |
| 8. | Prezentace plakátů | 15 min | U – hodnotí práce, klade doplňující otázky  Ž – prezentují své práce, kladou dotazy, odpovídají na dotazy učitele a spolužáků, hodnotí práce | Vyrobené plakáty |